

CURRICOLO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO

(Linee guida per l'Orientamento DM 328/2022)



Liceo Classico “G. Siotto Pintor”

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO				
PRIMO BIENNIO				
Competenze chiave europee	Aree di competenze (cognitive e sociali)	Competenze orientative specifiche	Aree tematiche	Articolazione delle attività (per un totale di minimo 30 ore)
1) competenza alfabetica funzionale 2) competenza multilinguistica 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) competenza in materia di cittadinanza 7) competenza imprenditoriale 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conoscenza di sé e senso di autoefficacia Consapevolezza sociale e gestione delle relazioni	Riconosce le proprie risorse personali in termini di interessi e attitudini Sa gestire le relazioni sociali	Il Sé La relazione con gli altri	▪ Didattica orientativa ▪ Progetti di Istituto (PNRR, STEM, STEAM, PON, POR, altro) ▪ Uscite didattiche, conferenze, eventi, visione di film e rappresentazioni teatrali a tema ▪ Altro

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

SECONDO BIENNIO

Competenze chiave europee	Aree di competenze (cognitive e sociali)	Competenze orientative specifiche	Aree tematiche	Articolazione delle attività (per un totale di minimo 30 ore)
1) competenza alfabetica funzionale	Conoscenza di sé e senso di autoefficacia	Riconosce le proprie risorse personali in termini di interessi e attitudini	Il Sé	▪ Didattica orientativa ▪ Giornata dell'orientamento Unica ▪ Progetto Unica Transizione Scuola-Università ▪ Progetti di Istituto (PNRR, STEM, STEAM, PON, POR, PCTO, altro) ▪ Uscite didattiche, eventi, conferenze, visione di film e rappresentazioni teatrali a tema ▪ Altro
2) competenza multilinguistica		Sa gestire le relazioni sociali	La relazione con gli altri	
3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Consapevolezza sociale e gestione delle relazioni	Padroneggia i linguaggi di varia tipologia per scopi comunicativi; sa interpretare fatti e concetti	La comunicazione	
4) competenza digitale	Comunicazione e interpretazione nei vari contesti di studio e di vita	Individua e sa valutare le opportunità e i condizionamenti che provengono dalla società	Il pensiero critico	
5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Autonomia di giudizio critico	Sa scegliere ed assumere decisioni responsabili	Il processo decisionale	
6) competenza in materia di cittadinanza	Fare scelte e assumere decisioni			
7) competenza imprenditoriale				
8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

QUINTO ANNO

Competenze chiave europee	Aree di competenze (cognitive e sociali)	Competenze orientative specifiche	Aree tematiche	Articolazione delle attività (per un totale di minimo 30 ore)
1) competenza alfabetica funzionale	Conoscenza di sé e senso di autoefficacia	Riconosce le proprie risorse personali in termini di interessi e attitudini	Il Sé	▪ Didattica orientativa ▪ Giornata dell’orientamento Unica ▪ Progetti di Istituto (PNRR, STEM, STEAM, PON, POR, PCTO, altro) ▪ Uscite didattiche, eventi, conferenze, visione di film e rappresentazioni teatrali a tema ▪ Altro
2) competenza multilinguistica				
3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Consapevolezza sociale e gestione delle relazioni	Sa gestire le relazioni sociali	La relazione con gli altri	
4) competenza digitale	Comunicazione e interpretazione nei vari contesti di studio e di vita	Padroneggia i linguaggi di varia tipologia per scopi comunicativi; sa interpretare fatti e concetti	La comunicazione	
5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				
6) competenza in materia di cittadinanza	Autonomia di giudizio critico	Individua e sa valutare le opportunità e i condizionamenti che provengono dalla società	Il pensiero critico	
7) competenza imprenditoriale	Fare scelte e assumere decisioni	Sa scegliere ed assumere decisioni responsabili	Il processo decisionale	
8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
	Capacità di progettare e organizzare	Sa pianificare e perseguire obiettivi in vista del proprio futuro	La visione del proprio futuro	