

Tabella di valutazione per le attività di educazione civica 2025-2028

CONOSCENZE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
PRIMO BIENNIO Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conosce il processo storico che ha portato alla formulazione della Costituzione Italiana. Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana ed eventualmente i principi generali delle carte Internazionali. Conosce elementi di tematica ambientale e di tutela della salute attraverso l'analisi di alcuni obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, l'alunno non è in grado di recuperarle nemmeno col supporto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e superficiali, l'alunno non è autonomo e necessita del costante supporto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, l'alunno riesce a organizzarle e recuperarle con lo stimolo del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e l'alunno è in grado di riferirle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno è in grado di metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno è in grado di approfondirle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.

E' consapevole delle opportunità offerte dall'IA e delle sfide etiche che comporta. Sa usare la Rete e i vari strumenti informatici. E' in grado di comunicare in maniera efficace e collaborare in maniera consapevole attraverso la Rete. SECONDO BIENNIO Conosce in modo più approfondito i principi fondamentali della Costituzione e quelli successivi. Conosce le linee fondamentali dell'Ordinamento della Repubblica, le sue leggi e le Carte Internazionali. Conosce in maniera approfondita alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. E' consapevole delle opportunità offerte dall'IA e delle sfide etiche che comporta.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Sa usare la Rete e i vari strumenti informatici. E' in grado di comunicare in maniera efficace e collaborare in maniera consapevole attraverso la Rete. Conosce l' informativa sulla privacy e sull'uso dei dati personali in rete. E' in grado di creare e diffondere contenuti digitali. QUINTO ANNO Conosce in modo più approfondito i principi fondamentali della Costituzione, dei Trattati dell'Unione Europea e quelli successivi con un livello di approfondimento e rielaborazione personale. Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. Conosce il programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità.							
--	--	--	--	--	--	--	--

E' consapevole delle opportunità offerte dall'IA e delle sfide etiche che comporta, anche in relazione alle opportunità di lavoro, studio e ricerca. Sa usare la Rete e i vari strumenti informatici. E' in grado di comunicare in maniera efficace e collaborare in maniera consapevole attraverso la Rete. Conoscenza dell'informativa sulla privacy e sull'uso dei dati personali in rete. E' in grado di creare e diffondere contenuti digitali.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Tabella di valutazione per le attività di educazione civica Triennio 2024-2025

ABILITA' E COMPORTAMENTI	4 SCARSO	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
PRIMO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con	L'alunno generalmente adotta comportamenti e	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e

Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Sa riferire e riconosce i diritti e i doveri delle persone a partire dalla propria esperienza. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantiene stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni, anche in Rete, e nelle situazioni quotidiane; rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui, anche in Rete.	coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti e, in generale, degli adulti.	l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione dei docenti e degli adulti.	atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo dei docenti e degli adulti. Porta a termine consegne e compiti di responsabilità affidati, con il supporto dei docenti e degli adulti.	coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione dei docenti e degli adulti.	atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazioni e delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazioni e delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	---	---	---	--	---	--

Affronta con razionalità il pregiudizio. Collabora ed interagisce positivamente con gli altri mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.							
--	--	--	--	--	--	--	--