Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR
Viale Trento 103, Cagliari
codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: https://liceosiotto.edu.it/
- ☏ TEL.0702765901/2/3- e-mail: capc050004@istruzione.it - pec: capc050004@pec.istruzione.it

Al sito
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

PROVVEDIMENTO DI CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE

AVVISO
PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"*
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66
Progetto "Il Siotto del futuro"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890
CUP: C24D23003070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla

	cittadinanza digitale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTA	la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO	il decreto legislativo 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
VISTO	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";
VISTO	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*";
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
RILEVATO	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede «la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"**;**
VISTA	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, che prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri

	di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";
RILEVATO	che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, la formazione di "circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione 8.000, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target entro il 30 settembre 2025 (M4C1-13);
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTA	la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; che all'Allegato A vede il Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a **€ 30.630,00**;

VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTE	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*") n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*") e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR)* n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori)* n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH)*, n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR)*;
VISTA	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTO	il progetto Il Siotto del Futuro inserito sulla piattaforma Futura in data 29.02.2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
VISTA	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U. 0040767 del 03/03/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
VISTI	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 24.01.2024;
VISTE	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 2 del 15.02.2024 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 06.03.2024;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del progetto Il Siotto del Futuro per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, prot. n. 2753 del 25.03.2024;

VISTA	la decisione dirigenziale di avvio prot. n. 8733 del 07.10.2024 di una procedura di selezione per il reclutamento per 4 unità di personale interno fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, con facoltà di favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. L'importo massimo dello stanziamento è pari a € 4.858,80 Lordo Stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata per un compenso orario Lordo Stato di € 34,00, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
VISTO	l'avviso di selezione prot. n. 8742 del 07/10/2024 rivolto al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
VISTO	il provvedimento dirigenziale prot. n. 9147 del 15/10/2024 di costituzione della commissione per la valutazione delle candidature l'avviso di selezione prot. n. 8742 del 07/10/2024 rivolto al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale

Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

VISTE le dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione presentate in data 15.10.2024 dai commissari prof. Monica S. Cambosu, prot. n. 9142, dall'assistente amministrativa dr.ssa Eleonora Saba, prot. n. 9143, dall'assistente amministrativo dr. Maurizio Mossa, prot. n. 9144;

VISTO il verbale prot. n. 9160 del 15 ottobre 2024 della commissione per la valutazione delle candidature all'avviso di selezione prot. n. 8742 del 07/10/2024, costituita con provvedimento dirigenziale prot. n. 9147 del 15 ottobre 2024**;**

VISTA la disposizione dirigenziale prot. n. 9168 del 15.10.2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla procedura di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la

	gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, di cui all'Avviso prot. n. 8742 del 07/10/2024;
VISTA	la disposizione dirigenziale prot. n. 9450 del 21.10.2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla procedura di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, di cui all'Avviso prot. n. 8742 del 07/10/2024;
CONSIDERATO	che la candidata docente prof.ssa Licia M. Parisi è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, di cui all'Avviso prot. n. 8742 del 07/10/2024;

VISTA	la dichiarazione resa dalla candidata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi presentate dal personale individuato e assunta a protocollo n. 9484 del 21/10/2024;
CONSIDERATO	che il personale che sarà incaricato risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque siprocederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per la figura individuata;
CONSIDERATO	che la candidata docente prof.ssa Licia M. Parisi sarà nominata quale incaricata in qualità di componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, di cui all'Avviso prot. n. 8742 del 07/10/2024;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente provvedimento dirigenziale e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

In osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dirigenziale;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "tutor esperto componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento", ai soggetti inseriti nella graduatoria definitiva collocati in posizione utile al conferimento dell'incarico e specificatamente:
  - tutor esperto componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei

docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica - Progetto PNRR Il Siotto del Futuro per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*".

- Il compenso complessivo destinato al tutor esperto componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento, che sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e rendicontate sul time sheet messo a disposizione, al compenso orario Lordo Stato di € 34,00, per complessive 142,9 ore da suddividere fra tutti i componenti della Comunità di pratiche;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aldo Pillittu

"Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse"

Allegati:

- Schema di Lettera di Incarico

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO
PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO INDIVIDUALE
AVENTE AD OGGETTO LA FIGURA DI
TUTOR ESPERTO COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
PROGETTO "IL SIOTTO DEL FUTURO"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"*
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66
Progetto "Il Siotto del futuro"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890
CUP: C24D23003070006

L'ISTITUTO SCOLASTICO LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR, C.F. n. _____ con sede legale in Cagliari, via _____, in persona del Prof. _____, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- l'Avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento per 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il Progetto PNRR "Il Siotto del Futuro" per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, prot. n. 8742 del 07/10/2024;

- il verbale della commissione per la valutazione delle candidature all'avviso di selezione prot. n. 8742 del 07/10/2024, costituita con provvedimento dirigenziale prot. n. 9147 del 15 ottobre 2024, prot. _____ del _____;

- la graduatoria definitiva pubblicata in data _____ prot. n. _____;

- il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso rivolto al personale interno prot. _____ del _____ , l'Istituto necessita di acquisire 4 unità di personale Tutor Esperto, fra i ruoli del DSGA, dei docenti, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del Progetto PNRR - Il Siotto del Futuro per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44890 - CUP: C24D23003070006;
- tra il personale interno dell'Istituto si è reso disponibile una unità di personale risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la _____ risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato/a in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi così come risulta dalla dichiarazione presentata da _____ , prot. n. _____ del _____;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [**NOME COGNOME**] l'incarico di tutor esperto componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del Progetto PNRR Il Siotto del Futuro per la linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: _____, codice CUP _____ per un numero di _____ ore, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

   - Attività di promozione della ricerca, della produzione, della condivisione, dello scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), dell'apprendimento fra pari (peer learning), dello sviluppo professionale continuo, dell'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, dello sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, con facoltà di favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

     L'incarico individuale prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

     - cooperare nella promozione della ricerca, della produzione, della condivisione, dello scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

- programmare, gestire e organizzare le azioni formative attivate dall'Istituto scolastico nell'ambito delle attività progettuali di cui all'oggetto in favore del personale scolastico destinatario delle azioni progettuali di cui all'oggetto;

- rilevare i fabbisogni formativi del personale scolastico destinatario delle attività formative relative alle attività progettuali e percorsi di cui all'oggetto;

- accompagnare e documentare tutte le attività formative progettuali, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;

- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa alle attività di progetto;

- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dell'investimento 2.1;

- contribuire a favorire eventuale raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

- effettuare il monitoraggio per misurare:

- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;

- il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;

- il grado di realizzazione degli interventi programmati.

L'incarico sarà espletato fuori dall'orario di servizio.

Ciascuna unità individuata è tenuta a partecipare agli incontri previsti dal dirigente scolastico per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto e a redigere il time-sheet delle ore effettuate.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurarele condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento deidipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici D.P.R. n. 81/2023.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente nomina e fino al termine di realizzazione del progetto, previsto per il 30/09/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione

dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad un numero massimo di n. 142,9 ore da suddividere fra tutti i componenti della Comunità di pratiche, per una spesa complessiva massima pari a € _____, commisurate all'attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall'orario di servizio. Il compenso orario sarà pari a:
    - Euro 34,00 orarie lordo Stato;

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Pillittu
(firmato digitalmente)